

Colloque : « *Université et métiers de la formation :
Transformation(s) et Reconnaissance(s)* »

Nancy - 11 et 12 avril 2013

DEUXIEME APPEL A COMMUNICATIONS

Date de soumission au 15 janvier 2013

**Quelles transformation(s) et reconnaissance(s) pour les publics de l'université
dans les métiers de la formation ?**

C'est à cette question que nous nous proposons de réfléchir lors du colloque selon quatre axes d'interrogation.

Axe 1 : Méthodologie de la connaissance des publics et emplois

Le premier axe abordera cette question sous l'angle de la connaissance des publics universitaires dans les formations préparatoires et/ou de confirmation (théorisation des pratiques par les acteurs formés sur le tas) aux métiers de la formation. Quelle méthodologie de recueil d'informations ? Quels suivis des cohortes d'étudiants, une fois diplômés ? Que sait-on du marché de l'emploi dans le secteur de la formation ? En quoi la « masterisation » ou « l'universitarisation » modifient-elles les publics universitaires et les débouchés des certifications ?

Axe 2 : Normativité professionnelle et éthique de responsabilité

Le second axe traitera des questions de la professionnalisation de la fonction formation : quelle normativité et/ou normalisation liée(s) aux certifications professionnelles, aux exigences des entreprises ou encore des partenaires publics ? Quelle professionnalité pour les acteurs de la formation, de l'insertion et de l'accompagnement ? Quels savoirs théoriques et pratiques mobilisés, quelle éthique ?

Axe 3 : Effets de la formation et évolution de l'offre

Ce thème abordera les formes d'évolution et de transfert des pratiques professionnelles suite à la formation. Qu'est-ce que l'obtention d'un diplôme change ? Observe-t-on une redéfinition, suite à des nouvelles exigences sociales, territoriales et économiques, de l'offre de formation universitaire et quelles sont les évolutions constatées ?

Axe 4 : Apprentissage et validation des acquis

Dans le champ de la pédagogie, que sait-on des modalités d'apprentissage proposées et mises en œuvre (alternance, FOAD...) ? Qui forme les formateurs à l'Université ? Quelle cohérence entre théorie et pratique en formation de formateurs ? Quelle reconnaissance et quelle validation de l'expérience dans les cursus universitaires ?

Tels sont les quatre thèmes sur lesquels, le présent colloque centré sur **les transformation(s) et reconnaissance(s) pour les publics de l'université dans les métiers de la formation**, nous nous proposons de réunir des contributions issues de travaux de recherche menées en sciences sociales et en sciences de l'éducation, l'enjeu étant de comprendre les atouts de l'université dans le champ de la formation des acteurs de la formation professionnelle continue.

MODALITES

Les projets de communication présenteront en 2 pages le résumé de la communication, les concepts et théories mobilisés ainsi qu'une bibliographie. Ils sont à déposer sur le site du colloque (<http://rumef2013.sciencesconf.org>) puis rubrique « Déposer un projet de communication ».

Date limite de dépôt : **15 janvier 2013.**

Comité de lecture : Jérôme Eneau (Université de Rennes 2), David Faure (Université d'Angers), Erika Flahault (Université du Maine), Isabelle Ghesquière (Université Lille 1), Anne Laidebeur (Université de Strasbourg), Nathalie Lavielle-Gutnik (Université de Lorraine), Hugues Lenoir (Université Paris Ouest), Emmanuel de Lescure (Université Paris Descartes), Marie-Jeanne Mailfert (Université de Lorraine), Dominique Maréchal (Université d'Amiens) Philippe Mazereau (Université de Caen), Catherine Négroni (Université de Lille 3), Béatrice Savarieau (Université de Rouen), Maryvonne Sorel (CRF CNAM), Dominique Rey (Université d'Avignon), Hélène Voirpy (Université de Lorraine).

Durée des communications : 20 minutes maximum : 6 à 7 communications par axe.
Chaque axe sera introduit par une conférence.

Toutes les informations sont accessibles sur : <http://rumef2013.sciencesconf.org/>

Pour toute question, merci de s'adresser à : rumef2013@sciencesconf.org