

## Jeudi 11 avril après-midi

13h-13h30

Accueil des participants

13h30-14h

Ouverture du colloque par Etienne Baumgartner, Vice-Président du Conseil de la Formation de l'Université de Lorraine

et Menka Hemardinquer, Directrice du Service Formation Tout au Long de la Vie de l'Université de Lorraine

14h-14h30

Conférence introductive par **Jérôme Eneau**, Maître de Conférences, HDR - Université Rennes 2 - CREAD et **Jean-François Roussel**, Professeur - Faculté d'Education - Université de Sherbrooke (Québec, Canada)

14h30-14h45

Introduction de l'axe 1 : Méthodologie de la connaissance des publics et emplois par **Béatrice Savarieau**, Maître de Conférences - Université de Rouen - CIVIIC

14h45-15h00

Introduction de l'axe 2 : Normativité professionnelle et éthique de responsabilité par **Hugues Lenoir**, Enseignant Chercheur - Université Paris Ouest Nanterre - CREF

15h00-15h15

Pause

15h15-18h

Atelier axe 1 animé par **Emmanuel de Lescure**, Maître de Conférences - Université Descartes - CERLIS  
Atelier axe 2 animé par **Christine Mantecon**, Ingénieur de Recherche - Université Pierre et Marie Curie

18h00-19h

Cocktail

## Axe 1 : Méthodologie de la connaissance des publics et des emplois

**Que sait-on du marché de l'emploi dans le secteur de la formation ? L'exemple de la relation formation- emploi pour les L3 en sciences de l'éducation à l'Université de Strasbourg**  
*Vanessa Boléguin — Stéphane Guillon*

**Suivi des étudiants post-formation : les attentes en termes de professionnalisation**  
*Sylvain Dernat — Stéphane Simonian*

**Des enjeux sociaux à la construction des identités professionnelles**  
*Cécile Perrot*

**Régime coopératif ; Quelle forme d'alternance; quelle forme d'accompagnement des stagiaires ?**  
*Lucie Roger*

**Quels étudiants pour quels positionnements dans les métiers de la formation?**  
**Le cas du master 2 professionnel "Métiers de la formation" de l'université de Rouen**  
*Béatrice Savarieau – Hervé Daguet*

## Axe 2 : Normativité professionnelle et éthique de responsabilité

**Institutionnalisation universitaire de la professionnalisation des métiers de la formation**  
**Entre sciences appliquées et arts de l'ingéniosité**  
*Catherine Guillaumin*

**Face à la complexité de l'acte d'évaluation, le chemin de l'éthique**  
*Marc Olenine*

**Faire dialoguer les savoirs ...oui, mais lesquels ?**  
*Robert Voinot*

**L'analyse du travail comme ressource du formateur**  
*Stéphane Balas*

**Représentations professionnelles au sein des formations de formateurs universitaires : l'impact du professionnalisme et du professionnisme**  
*Thierry Mulin*

**L'innovation dans le métier de formateur : une posture spécifique questionnant normes, valeurs et compétences**  
*Magali Demange*

**Contribution à l'analyse de la construction associative de la professionnalité des acteurs de la formation**  
*Fabrice Gutnik*

## Vendredi 12 avril matin

8h30-9h

Accueil

9h-9h20

Introduction de l'axe 3 : Effets de la formation et évolution de l'offre par **Souad Denoux**, Maître de Conférences - Université de Montpellier - CRF

9h20-9h40

Introduction de l'axe 4 : Apprentissage et validation des acquis par **Isabelle Houot**, Maître de Conférences - Université de Lorraine - LISEC

9h40-10h00

Pause

10h00-12h15

Atelier axe 3 animé par **Catherine Négroni**, Maître de Conférences - CLERSE, Université de Lille 3

Atelier axe 4 animé par **Isabelle Houot**, Maître de Conférences - Université de Lorraine - LISEC et **Jean-Luc Ferrand**, Ingénieur de Recherche - CRF

12h15-13h30

Déjeuner

### Axe 3 Effets de la formation et évolution de l'offre

**L'apport de l'analyse de l'activité en soins infirmiers pour la formation : quelle «normativité» des savoirs dans l'action ?** - *Grégory Munoz – Sylvie Munoz*

**Se préoccuper de formation professionnelle à l'université : un nécessaire changement épistémologique** - *Annie Goudeaux – Germain Poizat – Marc Durand*

**E-université et projets pédagogiques : les frontières évolutives de l'apprentissage** - *Corinne Baujard*

**Du diplôme au dispositif : évolution d'une formation universitaire en alternance** - *Hugues Pentecouteau – Catherine Clénet*

**Effets de la formation sur les attitudes ingenium de l'enseignant ou du formateur** - *Catherine Eymery*

**Accompagner à la et en formation des cadres de la fonction formation - Exemple des séances de «débriefing» dans le master 2 professionnel en alternance Cadres et Consultants en Formation Continue de l'Université Paris Descartes** - *Leïla Roze des Ordon*

**Place et rôle des dispositifs dans la formation des formateurs dispensée à l'université** - *Christophe Parmentier*

**De l'analyse des besoins à la conception d'une architecture de formation universitaire et transfrontalière au métier de responsable de formation : résultats d'une recherche menée dans le secteur hospitalier et médico-social en Grande Région** - *Fabienne Pironet – Marie Goupil – Denis Potron*

**Le projet professionnel et ses enjeux dans la formation des adultes à l'université** - *M. Loquais*

### Axe 4 Apprentissage et validation des acquis

**Une première analyse de l'activité d'un dispositif prometteur en analyse de pratiques : le cas de la formation par les situations de futurs enseignants en sciences** - *Grégory Munoz – Olivier Villeret*

**L'outil Pass'Compétences** - *Emmanuel Triby - Marc Poncin*

**Valorisation-Validation de l'expérience dans les formations professionnalisantes** - *Malik Mebarki*

**Démarches de portfolio, entre valuation et évaluation de l'expérience** - *Hervé Breton*

**L'instrumentation du Pass' compétences universitaire pour la construction et la gestion des parcours professionnels individuels. Perspectives d'expérimentation en Licence professionnelle Formation - Accompagnement à l'Université de Strasbourg** - *Brigitte Pagnani*

**Construire une passerelle entre un titre professionnel du ministère de l'éducation nationale et une licence professionnelle** - *Agnès Fischer – Brigitte Pagnani*

**Le Master IFC dans la matrice du Pass'Compétences** - *Emmanuel Triby*

# Programme

## Vendredi 12 avril après-midi

13h30-15h30

Table ronde

Intervenants :

**Philippe Maubant**, Professeur titulaire, Directeur de l'Institut de recherche sur les pratiques éducatives - Université de Sherbrooke (Québec, Canada)

**Maryvone Sorel**, Maître de Conférences - CRF

**Françoise Laot**, Professeur d'Université - Université de Reims - CEREP

**Vincent Merle**, Professeur - Conservatoire National des Arts et Métiers

Table ronde animée par Nathalie Lavielle-Gutnik, Maître de Conférences - Université de Lorraine - LiseC

15h30

Clôture du colloque par Daouïa Bezaz, Présidente de la Commission aux Formations du Conseil Régional de Lorraine

et Dominique Maréchal, Université de Picardie, Président du RUMEF

