Ethique et Normativité

H. Lenoir

Universités et métiers de la formation : transformation(s) et reconnaissance(s)
Nancy, 11 et 12 avril 2013

De quoi parle-t-on ?

- Déontologie

Règles professionnelles

- Morale

Normes sociales

- Ethique

Système de valeurs individuelles

RUMEF
Réseau national des Universités préparant aux Métiers de la Formation

Ethique du formateur

- Valeurs individuelles au sens de :

« Ce qu'il est bon de faire »

« Ce qui est bon pour autrui »

(E. Kant)

RUMEF
Réseau national des Universités préparant aux Métiers de la Formation

Ethique et valeurs individuelles

(Pierre Reverdy : 1889-1960)

RUMEF
Réseau national des Universités préparant aux Métiers de la Formation

Norme

- « Ensemble des règles qui s'imposent à un groupe social »,
- « Règle à laquelle on doit se conformer »,
- « Règle qui (….) constitue une sources (…) d'obligations juridiques »,
- « Standardisation arbitraire des comportements ».

(Larousse, Toupie, dico juridique et psycho)

RUMEF
Réseau national des Universités préparant aux Métiers de la Formation

- Normes et morale
- Normes professionnelles et référentiels
- Normativité et professionnalisme
- Pouvoir normatif (ordre ?)

RUMEF
Réseau national des Universités préparant aux Métiers de la Formation

Danger

- Instrumentalisation des formateurs
- Mise en conformité des acteurs
- Toute puissance de la norme/référentiel
- Pédagogie totalitaire ?

RUMEF
Réseau national des Universités préparant aux Métiers de la Formation

- Une règle éthique absolue : le respect de la personne en formation

- Normer un individu, le conformer, est-il éthique ?

- Quid du libre arbitre ?
- Quid de l'esprit critique ?
- Quid de la distanciation et de la réflexivité ?
- Comment « faire œuvre de soi-même » ?
  (Pestalozzi)

RUMEF
Réseau national des Universités préparant aux Métiers de la Formation

Un risque majeur

Lorsque le formateur accepte d'agir contre lui et contre l'autre.

« souffrance éthique (…) lorsque ce qu'on lui demande de faire, vient en opposition avec ses normes professionnelles, sociales, subjectives », lorsqu'il est mis face « à des impératifs dissonants ».

Y. Clot (2010), *Le travail à cœur*, Paris, La Découverte, p. 118.

- Ethique un invariant de la professionnalisation ?
- Ethique et identité professionnelle ?
- Peut-on (se) former à l'éthique ?

RUMEF
Réseau national des Universités préparant aux Métiers de la Formation

Urgence éthique

- Oui, il convient de repenser le sens et les valeurs qui irriguent notre métier

- Oui, il convient de savoir quel « maître » on accepte de servir

RUMEF
Réseau national des Universités préparant aux Métiers de la Formation

Le dilemme du formateur de formateur

Entre éthique de conviction

et

éthique de responsabilité

(M. Weber)

RUMEF
Réseau national des Universités préparant aux Métiers de la Formation

Contradiction ?

- Des pédagogies émancipatrices
- Des pratiques conscientisantes
- Des référentiels normatifs
- Formateur de formateur : **agent double ?**

(Allusion art. de F. Gaussen, *Le Monde*, 20-7-72)

RUMEF
Réseau national des Universités préparant aux Métiers de la Formation

Résoudre la contradiction

- Former au genre : référentiel normé

- Engager la construction du style : pratique et réflexivité

(Y. Clot)

RUMEF
Réseau national des Universités préparant aux Métiers de la Formation

Epilogue

(*Le Monde, 12 mars 2008)*

RUMEF
Réseau national des Universités préparant aux Métiers de la Formation