

Universités et métiers de la formation : quels enjeux, quelles spécificités ? (Rumef)

C'est sur ce thème que s'est tenu le premier colloque du « Réseau national des universités préparant aux métiers de la formation ([Rumef](#)), organisé en partenariat avec Centre Inffo, les 12 et 13 mai à Avignon.

Après la Conférence introductive de Guy Jobert, titulaire de la chaire de formation des adultes au Cnam, quatre thèmes ont été abordés lors de cette rencontre :

- approche socio-historique de la construction du groupe professionnel des acteurs de la formation et le rôle joué par les universités ;
- référentiels, certification, démarche qualité et professionnalisation de la fonction formation ;
- les professionnalités revendiquées pour et par les acteurs de la formation au regard des pratiques d'ingénierie ;
- les formes d'intervention adoptées pour faire face aux enjeux de la professionnalisation de la fonction formation et de ses acteurs.

En 2010, les 15 universités réunies au sein du Rumef ont produit un référentiel d'activités et de compétences des métiers de la formation, leur certification devant être renouvelée. Mais la convention interuniversitaire à la base du Rumef prévoit aussi qu'elles réfléchissent à la place des universités dans la formation professionnelle et partagent leurs savoirs sur la formation et la formation de formateurs. D'où ce séminaire qui a réuni plus de 120 participants, et a permis la présentation de 30 contributions retenues après l'appel à contributions lancé en amont. Celles-ci sont d'ores et déjà disponibles sur [Internet](#).

Dominique Maréchal (université d'Avignon), président du Rumef et Maryvonne Sorel (université René Descartes, Paris V) précisent que le Réseau étudie aujourd'hui plusieurs pistes de travail, comme par exemple la place de l'université dans la formation de formateurs, dans la production et la diffusion de savoirs et certifications, la production des savoirs professionnels de la fonction Formation ou encore le rapprochement du réseau avec certains organismes, tels que l'Institut International Joseph [Jacotot](#) [1] de Dijon.



Conférence de Guy Jobert (cliquer pour agrandir l'image)

La naissance du Rumef

Maryvonne Sorel a retracé pour Le Quotidien de la formation l'historique de ce réseau. En 2002, la Commission Nationale de la Certification Professionnelle (CNCP) succède à la Commission technique d'homologation (CTH). Celle-ci avait notamment pour mission d'attribuer un niveau à chaque titre ou diplôme qui lui était présenté et d'accorder éventuellement une homologation (une reconnaissance) de ce titre pour une durée de 3 ans. En 2004, les homologations délivrées aux universités arrivent à échéance. Face à

l'hétérogénéité et la diversité des diplômes d'université de formateur d'adulte (DUFA) - de bac+2 à bac+ 5 - la CNCF pose alors deux conditions aux universités avant toute instruction des dossiers : la mise en place d'un réseau et une concertation en amont pour harmoniser et rendre cohérentes toutes ces formations. Parallèlement la CNCF exige que les titres ou diplômes qui veulent bénéficier d'une certification soient accompagnés d'un référentiel d'activités, d'un référentiel de compétences et d'un référentiel de certification (qui correspond à un référentiel d'évaluation).

Dominique Fregosi de Paris V organise alors un groupe de travail, pour préparer une offre commune des universités avec les référentiels correspondants, qui deviendra le RUMEF et la première certification est délivrée en 2006. La création du réseau est formalisée dans une convention interuniversitaire signée par le président de chaque université. Celle-ci prévoit un comité de pilotage de 7 membres et un président élus par les membres du réseau.

[1] Né en 2009, à l'initiative du Conseil Régional de Bourgogne, de l'Université de Bourgogne, d'AgroSup Dijon, du Cnam et du C2R Bourgogne, l'objet de l'institut Jacotot est de valoriser et diffuser les innovations dans le champ de la formation et de construire des nouvelles formes de partenariat entre chercheurs et acteurs de la formation professionnelle.

Le 16 mai 2011, par [Patricia Gautier-Moulin](#)