

Jeudi 11 avril après-midi

13h-13h30

Accueil des participants

13h30-14h

Ouverture du colloque par Etienne Baumgartner, Vice-Président du Conseil de la Formation de l'Université de Lorraine

et Menka Hemardinquer, Directrice du Service Formation Tout au Long de la Vie de l'Université de Lorraine

14h-14h30

Conférence introductive par **Jérôme Eneau**, Maître de Conférences, HDR - Université Rennes 2 - CREAD et **Jean-François Roussel**, Professeur - Faculté d'Education - Université de Sherbrooke (Québec, Canada)

14h30-14h45

Introduction de l'axe 1 : Méthodologie de la connaissance des publics et emplois par **Béatrice Savarieau**, Maître de Conférences - Université de Rouen - CIVIIC

14h45-15h00

Introduction de l'axe 2 : Normativité professionnelle et éthique de responsabilité par **Hugues Lenoir**, Enseignant Chercheur - Université Paris Ouest Nanterre - CREF

15h00-15h15

Pause

15h15-18h

Atelier axe 1 animé par **Emmanuel de Lescure**, Maître de Conférences - Université Descartes - CERLIS
Atelier axe 2 animé par **Christine Mantecon**, Ingénieur de Recherche - Université Pierre et Marie Curie

18h00-19h

Cocktail

Axe 1 : Méthodologie de la connaissance des publics et des emplois

Que sait-on du marché de l'emploi dans le secteur de la formation ? L'exemple de la relation formation- emploi pour les L3 en sciences de l'éducation à l'Université de Strasbourg
Vanessa Boléguin — Stéphane Guillon

Suivi des étudiants post-formation : les attentes en termes de professionnalisation
Sylvain Dernat — Stéphane Simonian

Des enjeux sociaux à la construction des identités professionnelles
Cécile Perrot

Régime coopératif ; Quelle forme d'alternance; quelle forme d'accompagnement des stagiaires ?
Lucie Roger

Quels étudiants pour quels positionnements dans les métiers de la formation?
Le cas du master 2 professionnel "Métiers de la formation" de l'université de Rouen
Béatrice Savarieau – Hervé Daguet

Axe 2 : Normativité professionnelle et éthique de responsabilité

Institutionnalisation universitaire de la professionnalisation des métiers de la formation
Entre sciences appliquées et arts de l'ingéniosité
Catherine Guillaumin

Face à la complexité de l'acte d'évaluation, le chemin de l'éthique
Marc Olenine

Faire dialoguer les savoirs ...oui, mais lesquels ?
Robert Voinot

L'analyse du travail comme ressource du formateur
Stéphane Balas

Représentations professionnelles au sein des formations de formateurs universitaires : l'impact du professionnalisme et du professionnisme
Thierry Mulin

L'innovation dans le métier de formateur : une posture spécifique questionnant normes, valeurs et compétences
Magali Demange

Contribution à l'analyse de la construction associative de la professionnalité des acteurs de la formation
Fabrice Gutnik

Vendredi 12 avril matin

8h30-9h

Accueil

9h-9h20

Introduction de l'axe 3 : Effets de la formation et évolution de l'offre par **Souad Denoux**, Maître de Conférences - Université de Montpellier - CRF

9h20-9h40

Introduction de l'axe 4 : Apprentissage et validation des acquis par **Isabelle Houot**, Maître de Conférences - Université de Lorraine - LISEC

9h40-10h00

Pause

10h00-12h15

Atelier axe 3 animé par **Catherine Négroni**, Maître de Conférences - CLERSE, Université de Lille 3

Atelier axe 4 animé par **Isabelle Houot**, Maître de Conférences - Université de Lorraine - LISEC et **Jean-Luc Ferrand**, Ingénieur de Recherche - CRF

12h15-13h30

Déjeuner

Axe 3 Effets de la formation et évolution de l'offre

L'apport de l'analyse de l'activité en soins infirmiers pour la formation : quelle «normativité» des savoirs dans l'action ? - *Grégory Munoz – Sylvie Munoz*

Se préoccuper de formation professionnelle à l'université : un nécessaire changement épistémologique - *Annie Goudeaux – Germain Poizat – Marc Durand*

E-université et projets pédagogiques : les frontières évolutives de l'apprentissage - *Corinne Baujard*

Du diplôme au dispositif : évolution d'une formation universitaire en alternance - *Hugues Pentecouteau – Catherine Clénet*

Effets de la formation sur les attitudes ingenium de l'enseignant ou du formateur - *Catherine Eymery*

Accompagner à la et en formation des cadres de la fonction formation - Exemple des séances de «débriefing» dans le master 2 professionnel en alternance Cadres et Consultants en Formation Continue de l'Université Paris Descartes - *Leïla Roze des Ordon*

Place et rôle des dispositifs dans la formation des formateurs dispensée à l'université - *Christophe Parmentier*

De l'analyse des besoins à la conception d'une architecture de formation universitaire et transfrontalière au métier de responsable de formation : résultats d'une recherche menée dans le secteur hospitalier et médico-social en Grande Région - *Fabienne Pironet – Marie Goupil – Denis Potron*

Le projet professionnel et ses enjeux dans la formation des adultes à l'université - *M. Loquais*

Axe 4 Apprentissage et validation des acquis

Une première analyse de l'activité d'un dispositif prometteur en analyse de pratiques : le cas de la formation par les situations de futurs enseignants en sciences - *Grégory Munoz – Olivier Villeret*

L'outil Pass'Compétences - *Emmanuel Triby - Marc Poncin*

Valorisation-Validation de l'expérience dans les formations professionnalisantes - *Malik Mebarki*

Démarches de portfolio, entre valuation et évaluation de l'expérience - *Hervé Breton*

L'instrumentation du Pass' compétences universitaire pour la construction et la gestion des parcours professionnels individuels. Perspectives d'expérimentation en Licence professionnelle Formation - Accompagnement à l'Université de Strasbourg - *Brigitte Pagnani*

Construire une passerelle entre un titre professionnel du ministère de l'éducation nationale et une licence professionnelle - *Agnès Fischer – Brigitte Pagnani*

Le Master IFC dans la matrice du Pass'Compétences - *Emmanuel Triby*

Programme

Vendredi 12 avril après-midi

13h30-15h30

Table ronde

Intervenants :

Philippe Maubant, Professeur titulaire, Directeur de l'Institut de recherche sur les pratiques éducatives - Université de Sherbrooke (Québec, Canada)

Maryvone Sorel, Maître de Conférences - CRF

Françoise Laot, Professeur d'Université - Université de Reims - CEREP

Vincent Merle, Professeur - Conservatoire National des Arts et Métiers

Table ronde animée par Nathalie Lavielle-Gutnik, Maître de Conférences - Université de Lorraine - LiseC

15h30

Clôture du colloque par Daouïa Bezaz, Présidente de la Commission aux Formations du Conseil Régional de Lorraine

et Dominique Maréchal, Université de Picardie, Président du RUMEF

